

FONDATION DANIELLE ET MICHEL MATHIEU

Rapport d'activités
Du 1^{er} avril 2009 au 31 mars 2010

Dans le but d'offrir aux élèves de l'école d'Oussadja leur toute première bibliothèque, en avril, Monique Cloutier et Denise Trépanier se sont rendues dans les locaux de Culture à partager et ont choisi environ 200 livres. Elles en ont dressé l'inventaire et ont ensuite réparé les livres qui en avaient besoin.

Toujours en avril et durant les deux premières semaines de mai, les membres du conseil d'administration se sont affairés à remplir tous les documents nécessaires afin de déposer une demande de subvention au Programme québécois de développement international du ministère des Relations internationales du Québec. Obtenir cet appui financier nous aurait permis d'atteindre l'objectif fixé et ainsi, avoir en mains l'argent nécessaire pour la construction de l'école d'Oussadja et la fabrication du mobilier pour les élèves et les enseignants.

Le 28 mai, nous avons tenu notre assemblée générale annuelle au sous sol de l'église Ste-Maria-Goretti. Pour les membres du conseil d'administration, c'est un moment privilégié qui permet d'échanger sur le travail accompli et partager leur enthousiasme au sujet de la réalisation des projets. Ce contact nous insuffle aussi l'énergie pour continuer la mission que nous nous sommes donnée.

En juillet, nous apprenons que notre demande d'appui financier au Programme québécois de Développement international a été refusée. Nous accueillons cette réponse avec une grande déception et sollicitons aussitôt une rencontre avec la responsable de ce programme, Madame Francine Lemieux.

En août, Monique Cloutier, Danielle et Michel Mathieu se rendent à Québec rencontrer Madame Lemieux afin de connaître ce qui manquait à notre demande pour occasionner ce refus. On nous répond que la construction de nombreuses écoles a souvent été subventionnée et qu'en plus il aurait fallu appuyer plus fortement sur l'après construction de l'école.

Toujours en août, nous recevons le rapport du troisième semestre des activités du projet de microcrédit que nous subventionnons pour les femmes de 6 villages du Plateau Dogon au Mali. Nous sommes très satisfaits des retombées de ce projet.

En septembre, afin de poursuivre notre campagne de financement, nous présentons une demande d'appui financier à la Fondation Roncalli.

En octobre, on nous informe que la Fondation Roncalli ne subventionne pas la construction d'établissements scolaires mais peut apporter un soutien financier pour la fabrication du mobilier des élèves et des enseignants.

En novembre, deux membres du conseil d'administration représentent la fondation à une rencontre de l'organisme Les Retraités Flyés.

En janvier, des mises à jour et des ajouts sont apportés à notre site web. Nous avons reçu des commentaires élogieux suite à ces changements.

En février, nous révisons le budget pour la construction de l'école d'Oussadja afin qu'il représente les coûts actuels de la demande d'appui qui nous avait été adressée en septembre 2007.

En mars, nous recevons le rapport d'activités de la deuxième année du projet de microcrédit et transférons à l'ONG Harmonie du développement au Sahel les fonds nécessaires à la troisième année d'opération.

Toujours en mars, nous mandatons Monsieur Abou Ag Assabit comme représentant de la Fondation pour la construction de l'école d'Oussadja et lui transférons l'argent pour le début des travaux.

Voici en résumé le travail accompli durant l'année. La campagne de financement pour la construction de l'école a été difficile mais les refus à nos demandes d'appui ne nous découragent pas. Le besoin pressant de donner aux 200 enfants de ce village un lieu d'apprentissage agréable, sécuritaire et permanent et d'y ajouter le mobilier nous motive à poursuivre la recherche de fonds nécessaires à la concrétisation de ce projet.

Merci aux membres du conseil d'administration pour leur travail inlassable, travail qui se fait dans l'harmonie et toujours sous le signe de l'humour.

Danielle Mathieu, secrétaire
Beloeil, 1^{er} juin 2010